

الشعبة :

اسم الطالب/ة

(5 / علامات)

اولا : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (القراءة)

أخذنا جميعاً نتربّع دخول المعلمة الجديدة إلى الصفّ ونسأل أنفسنا، أتراها ستكون لطيفة؟ لكنّ، سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادئ عن شخصيّة لطيفة. عرّفنا اسمها ، وطلبت أن يُعرّف كلّ منّا نفسه بإيجاز ، ويذكر هواياته.

قال الطالبُ الجالسُ في أقصى اليمين: اسمي يزّن، عمري تسع سنواتٍ، هوايتي المطالعةُ، ولعبُ كرةِ قُلتُ في نفسي: هواية؟ لم أفكر في هذا من قبل. ما هوايتي؟ لا أقرأ كثيراً، لا أحبُّ اللّعبَ بالكرة، ولا الرسم!

تابعَ الطّلبةُ تعريفَ أنفسهم، وكلّما اقترب دوري، كان خفقانُ قلبي يشتدّ، ما هذا الإحراجُ؟ أقول لا هواية لي؟ ماذا إن سخر الجميع مني؟ حان دوري، وقفتُ، ومن دون تفكيرٍ، قُلتُ: اسمي سلمى، عمري تسع سنواتٍ، لقد هربتُ هوايتي.

2- ما هي هواية يزّن كما ورد في النص ؟

(ب)- استخراج من الفقرة السابقة :

فعلاً ماضياً	
همزة وصل	
همزة قطع	
أسلوب استفهام	
تاء التانيث الساكنة	

(ج)- صلّ كل كلمة بالعمود بمعناها المناسب بالعمود الثاني :

التراب
شاردة
اختصار

ساهمة
بإيجاز
الثرى

ثانيا : الكتابة: (5 / علامات)

اختر الشكل المناسب للهمزة مما بين القوسين (أ / أُ / إ / آ)

.....سف.....فساد.....حمد.....ختي.....ن.....

اختر الشكل المناسب للتاء وضعها في الفراغ: (ت، ة، ة) (/ 2.5 علامة)

1- ابتسم _____ ، جزير _____ ، أسام _____ ، أوقا _____ ، المدرس _____

ثالثاً : ابني لغتي : (/ 2 علامة)

1- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية :

أ- على فراسُ الرّسم يهوي الوجوه

ب- ليلى قَبْلَ تَقْرَأُ النَّوْمَ قِصَّةً

رابعاً : الاستماع : (/ 4 علامات)

- 1) عنوان النص المسموع هو :
- 2) اسم الفتاة كما ورد في النص
- 3) معنى كلمة يخلق.....
- 4) اسم حيوان رسمته ليلى.....

انتهت الاسئلة

