



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة نور

الرسالة
النموذجية

دوسية قواعد
اللغة

العربية للصنف
الثالث

الاساسي

باشراف المعلمة : ياسمين
أسعد



خطة العمل لهذا الكتاب



- يقوم الطالب بمذاكرة الأساليب الذى تم شرحها داخل الفصل ، ثم يقوم بحل الأسئلة الخاصة على الدرس فى الفصل ، وإذا طُلب منه حل أسئلة كواجب فى المنزل سوف نخبره بذلك بكتابته فى الورقة الخاصة بالواجبات .

2- أما عن التصحيح فى هذا الكتاب

أ- فسوف يتم التصحيح لهذا الكتاب خلال (ثلاثة أيام)

ملحوظة هامة :

أرجو الاحتفاظ بهذا الكتاب لأنه خاص بالفصل الدراسى الأول والثانى ، وأرجو المتابعة من قبل الأهل ، شاكرين لكم حسن تعاونكم .





ال القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { ب ج ح خ ع غ هـ
ف ق ك م ي و }

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز

أمثلة



ال الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث ص ض ط ن ت ل س
ش ظ ز ر ت }

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهرة - الساعة

أمثلة



:

اختر مما بين القوسين :-

(ال شمسية - ال قمرية)

الأقصر

(ال شمسية - ال قمرية)

النجمة

(ال شمسية - ال قمرية)

الأسد

(ال شمسية - ال قمرية)

الثعلب

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)

هيا
عسل

اكتب 10 كلمات تبدأ بلام قمرية .

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)

هيا يا
عسل



اكتب 10 كلمات تبدأ بلام شمسية .



كيف تستخرج الشدة ؟

1- بعد اللام الشمسية :

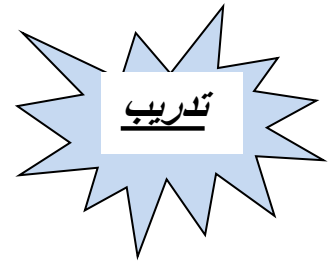
مثال: (الشجرة) فالحرف المشدد هو (ش)

2- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط مثل (تعلّمت - أمّى) .

أنواع الشدة :

1- شدة بالفتحة () 2- شدة بالكسرة () 3- شدة بالضمّة ()

علّمت أمّى أقص



اقر الفقرة الآتية ثم استخرج الحرف المشدد :

الأم تربيّ أبناءها ، وتحافظ عليهم ، وتحبّ لهم كلّ خيرٍ وتدعو ربّها أن يكونوا متفوّقين وتتمنّى لهم النّجاح والتّفوّق وتدعو ربّها أن يحفظهم من كلّ سوءٍ .





طه

ة تكتب بهذا الشكل في

كانت ساكنة أو محركة

.

باء الذي تأتي آخر الكلمة

بالاعتماد على ماسبق اكمل الكلمات بـ (تة ه ه) :

1- سيار... 2 - سل... 3- قاعد...

4 - ميا... 5- زهرا... 6- مدين...





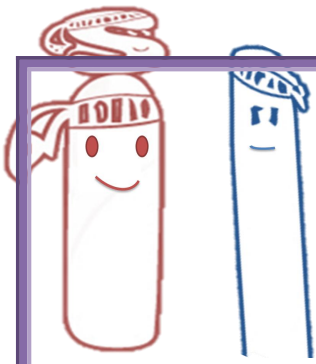
القاعدة

 هَمْزَةُ الْقَطْع : هي التي تكون في أول الكلمة تُنطق في أول الكلام وفي وسطه. صورتها : تُرسم هَمْزَةُ الْقَطْع هكذا (أ، إ، أُ).	 هَمْزَةُ الْوَصْلِ : هي التي في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. صورتها : تُرسم هَمْزَةُ الْوَصْلِ ألفاً (ا).
---	---



****همزة الوصل :** اقرأ ، ادرس ، العب

****همزة القطع :** أحمد ، إيمان ، أسامة



ورقة عمل



س1: صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة

همزة وصل	همزة قطع
.....	
.....	
.....	

س2: أكتب الهمزة الصحيحة (قطع (أ ، إ) أو وصل (ا) في الفراغ :

1 . ما جمل حسن الخلق و..... احترام الآخرين .

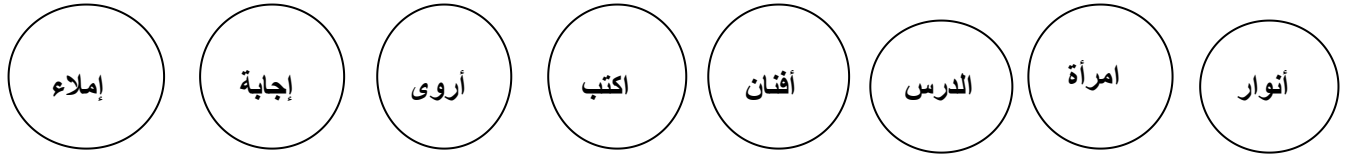
2 كتمل لطلاب في الصف .

س3: أملأ الفراغ بكلمة مبدوءة بهمزة وصل ، أو قطع :

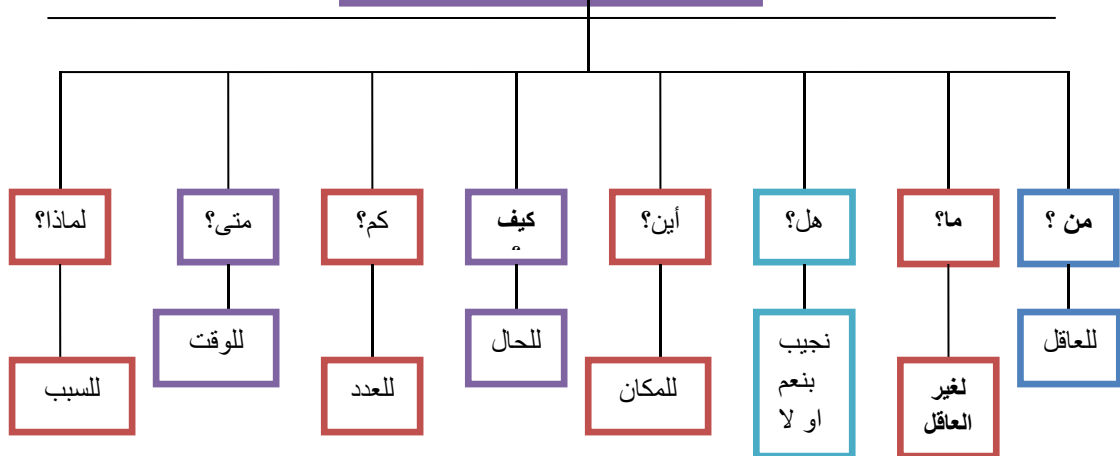
1 . تقف يمين السبورة .

2 . تشرق في الصباح الباكر .

3 محمد التفاحة .



أدوات الاستفهام



أمثلة

1- من سافر معك إلى العقبة؟ صديقي (عاقل)

2- ما شكل الأرض؟ كروى (غير عاقل)

3- ماذا تضع على مكتبك ؟ كتاب (غير عاقل)

4- هل تدور الأرض حول الشمس ؟ نعم تدور الأرض حول الشمس.

5- أين تقع العقبة ؟ جنوب الاردن (مكان)

6- كيف استقبلت خبر نجاحك ؟ بفرح وسعادة (حال)

7- كم قلم على مكتبك ؟ عشرة أقلام (عدد)

8- متى تذهب إلى المدرسة ؟ الساعة السابعة صباحاً (الوقت)

9- لماذا تصلي ؟ لأننا لرضا الله تعالى

تدريب

صُغْ أسئلةً للاجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

س1 : ماذا _____ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

س2 : _____ ؟

ج : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

س3 : كَيْفَ _____ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

س4 : _____ ؟

ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

س5 : _____ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ تُقَّاحاً .

س6 : _____ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ .

ورقة عمل

1. ضَع أداة الاستفهام المُناسبة في المَكان الخالي :

1. _____ حَالُكَ ؟
2. _____ يَبِيعُ البَائِعُ ؟
3. _____ أَصْنَحْتُ ؟
4. _____ شَرِبَ الطِّفْلُ ؟
5. _____ تَسْكُنُ جُدَّتَكَ ؟
6. _____ ذَهَبْتُ اليَوْمَ ؟
7. _____ ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟

2- حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية :

- 1- قضيت الإجازة في العِقة.
- 2- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.
- 3- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.
- 4- اشتريت ثلاثة أقلام.

الظرف

**** ينقسم الظرف إلى:**

ظرف زمان : هو ما دل على زمان معين

(عصرًا - ليلاً - مساء - صباحًا - ظهرًا)

ظرف مكان : هو ما دل على مكان معين

(يسارًا - يمينًا - تحت - فوق - أمام - خلف - بجانب - وراء)



1- الولد وراء القطة.

2- القطة أمام الولد .

3- الإناء بين القطة والولد.

4- العصفورة فوق الشجرة.

5- العجلة تحت الشجرة.

تدريب

ضع الظرف المناسب مكان النقط :-

- 1- نضع القلم المكتب .
- 2- يلعب الولد الشجرة .
- 3- تقف القطّة الكرسي .

ورقة عمل

التمرين الأول : ضع خطأ تحت الظرف فى الجمل الآتية وحدد نوع الظرف "مكان أو زمان" :-

- 1- تجلس القطّة تحت الكرسي .
- 2- يظهر القمر ليلاً.
- 3- تطير العصافير فوق الشجر .
- 4- ذهبت لزيارة عمي ظهرًا .
- 5- تقف أميرة أمام سلوى
- 6- يوجد النفط تحت الأرض .
- 7- تقع مدينة العقبة جنوب الاردن .



التمرين الثاني: ضع الظرف المناسب مكان النقط :-

- 1- نضع القلم المكتب .
- 2- يسكن سامى المكتبة .
- 3- أذهب الى المدرسة
- 4- تقف المعلمة السبورة .
- 5- تسطع الشمس.....



6- يظهر القمر

7- سافرت الجمعة .

8 - يقع بيتنا بيت عمي .



جمع التكسير



**جمع التكسير : هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بَتَعْيُرٍ في صورة مفردة .

أمثلة

حقيبة : حقائب علم : أعلام غريبة : غرائب

مسجد : مساجد لون : ألوان حقيقة : حقائق

تدريب

اذكر جمع التكسير لكل كلمة من الكلمات الآتية :

الكلمة	جمع التكسير
خلق	
مقعد	
ثوب	
نوع	
سمكة	
ورقة	

	شجرة
	دفتر
	مفتاح



علامات الترقيم

هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :

- الفاصلة (،) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .
- النقطة (.) : توضع في نهاية الجمل .
- النقطتان الرأسيتان (:) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .
- الفاصلة المنقوطة (؛) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.
- علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال .
- علامة التعجب (!) : توضع بعد التعجب والدهشة .

أمثلة:

- يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .
- العمال يحولون القطن إلى خيوط ، ويصبغون الأقمشة .

ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد؟

ما أجمل الربيع!

تعلم كيف تدخر؛ لتكون سعيداً

تدريب

ضع علامة الترفيم المناسبة في المربع :

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان ☐ شاهدنا هناك طائراً جميلاً ☐ ما أجمل هذا الطائر ☐
☐ قلت لمعلمي ☐ الطائر ☐ فأجاب ☐ هذا الطاووس ☐

ورقة عمل

1 . ضع علامة الترفيم المناسبة في الجمل الآتية :

1 . هل تحب مشاهدة التلفاز _____

2 . قال لي المعلم _____ العلم ينفع صاحبه .

3 . كانت امرأة عجوز تمتلك ديكين _____ وكانا يتعاركان باستمرار _____ وعندما تبأ العجوز

باطعامهما _____ يصرخ احدهما قائلاً _____ لماذا طعامي قليل _____ فيقول الآخر _____ أنا الذي

طعامي قليل _____

4 . ما أظف نسيم الصَّبَا _____

5 . الجمل نوعان _____ جملة اسمية _____ وجملة فعلية _____

6 . محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الانبياء ____

7 . توجه الصياد الى البحر ____ واصطاد سمكاً .

8 . ما أشد اضطراب الامواج ____

9 . كم الساعة الآن ____

10 . الاسد ملك الغابة ____

11 . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ____ " انما الاعمال بالنيات" .

12 . الاسلام يدعو الى إكرام الضيف ____

13 . قلب المؤمن ظاهر ____ ولا يعرف الحقد .

14 . فصول السنة أربعة ____ الصيف ، الخريف ، الربيع ، الشتاء ____

15 . نصلي ____ لنكسب رضا الله تعالى .

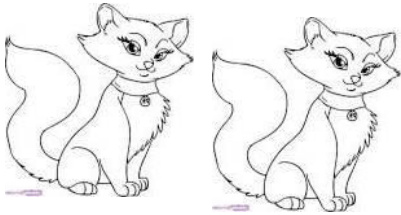




المثنى

هو أى اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه
(ألف ونون أو ياء ونون) فى نهاية الكلمة
ملحوظة : تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة عند التحويل إلى مثنى .

أمثلة:-



تدريب



* -حول هذه الكلمات من المفرد إلى المثنى :-

- 1- حديقة
 2- فصل

ورقة عمل

التمرين الأول : هات المثنى من الكلمات الآتية :

- معلم
 قصة
 فريق
 فائز
 طاولة

نحلة

التمرين الثاني : حدد اللفظ الذي يدل على المثنى :

- 1 . لي صديقتان حميمتان .
- 2 . أن المعلمين لهما رأيان صائبان .
- 3 . ظل الطلاب مبدعين في دروسهم .

التمرين الثالث*-حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :

1- فلاح نشيط .

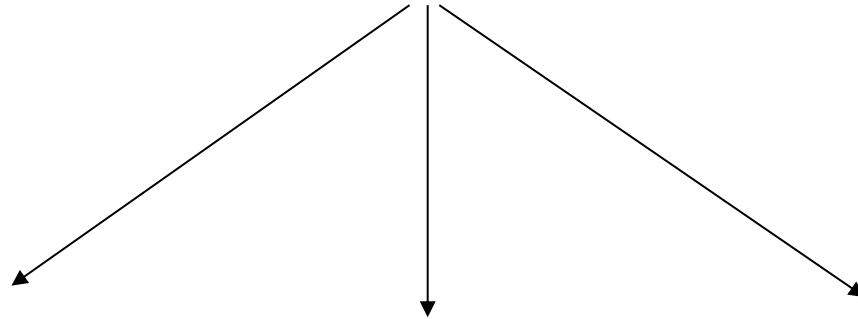
2- طبيبة ماهرة .

3- شجرة مثمرة .

4- معلم مخلص .



الضمائر ثلاثة أنواع هما



ضمائر المتكلم

ضمائر المخاطب

ضمائر الغائب



• هو للمفرد المذكر مثال : هو طالب .

• هي للمفرد المؤنث مثال : هي طالبة .

• هما للمثنى (المذكر والمؤنث) مثال : هما طالبان هما طالبتان

تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

- 1 . طالب مجتهد .
- 2 . معلمات نشيطات .
- 3 . طالبتان متفوقتان .
- 4 . طلاب الصف الثالث .
- 5 . فلاح نشيط
- 6 . حفظوا القصيدة .

المخاطب

أنتَ _____ للمفرد المذكر مثال : أنت طالب مجتهد.

أنتِ _____ للمفرد المؤنث مثال : أنت طالبة مجتهدة.

أنتما _____ للمثنى بنوعيه (المذكر والمؤنث) .

مثال : أنتما طالبان مجتهدان / أنتما طالبتان مجتهدتان .

أنتم _____ للجمع المذكر مثال : أنتم طلاب مجتهدون.

أنتنَّ _____ للجمع المؤنث مثال : أنتن طالبات مجتهدات.

تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

- 1 . طالبة مهذبة .
- 2 . تسكنان في القرية .
- 3 . امهات قديرات .
- 4 . لاعب كرة قدم .
- 5 . فلاحون نشيطون
- 6 . ممرضتان .

المتكلم

- أنا _____ للمفرد المذكر والمؤنث مثال : أنا طالبٌ ، أنا طالبةٌ .
نحن _____ للجمع المذكر والمؤنث مثال : نحن تلاميذ ، نحن تلميذات .

ورقة عمل



1 . ضع الضمير المناسب في الفراغ :

- 1 أحب وطني الاردن .
- 2 ندرس لننجح .
- 3 طلاب الصف الثالث .
- 4 أصلي لأنال رضا الله تعالى .
- 5 نجتهد في استذكار دروسنا .
- 6 أحب رياضة السباحة .

2 . اكتب كما في المثال :

1 . أنا اساعد المحتاج نحن نساعد المحتاجين

2- استقيظ مبكرًا.

3- أحب الخير للناس

3 . اختر الضمير المناسب ما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن) :

..... فلاحات نشيطات بنت نشيطة

..... يلعبان بالكرة لاعب نشيط

4 . : صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

ترسم اللوحة	هم
فتاتان جميلتان	هى
يشربن اللبن	هما
ينامون مبكراً	هن

5 . : ضع الضمائر الآتية (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) مكان النقط فيما يأتى:-

..... تلميذ مجتهد.

..... مهندسان ماهران.

..... معلمة مخلصة.

..... فلاحات نشيطات .

..... عمال مجدود .

..... تلميذتان مؤدبتان.

6 . اكتب جمل تحتوي على كل من الضمائر الآتية :

أ . ضمائر الغائب :

.....

.....

.....

ب . ضمائر المخاطب :

.....

.....

ضمائر المتكلم :

اكتب يا
عسل



الأفعال

يُقسَم الفعل حسب الزّمن إلى :

1- الفعل الماضي : هو ما دلّ على فعلٍ حَدَثَ في الزمن

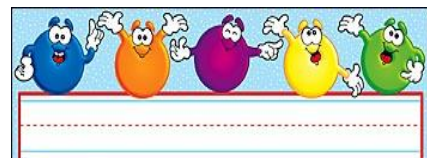
الماضي وحركته الفتحة ، مثل (حَرَّرَ القَائِدُ البلادَ)

2- الفعل المضارع : هو ما دلّ على فعلٍ يَحْدُثُ في

الحاضر وحركته الضمة ، مثل (يُحَرِّرُ القَائِدُ البلادَ)

3- فعل الأمر : هو ما يَدُلُّ على المستقبل وحركته

السكون ، مثل (حَرِّرْ البلادَ)



س1- حول كما في المثال مع الضبط التام :

الماضي

المضارع

الأمر

- تعلم

يتعلم

تَعَلَّم

.....

كُتِبَ

.....

- دَهَبَ

.....

.....

اسْتَيْقَظَ

.....

.....

س2: أكمل كالمثال :

قرأ التلاميذ الدرس .

يقرأ التلاميذ الدرس .

سمع التلاميذ النشيد .

.....

سافر السائح إلى بلاده .

.....

تعلم الولد السباحة .

.....

س 3 . أكمل الجدول الآتي :

<u>فعل ماضي</u>	<u>فعل مضارع</u>	<u>فعل أمر</u>
<u>خَرَجَ</u>		
	<u>رَسَمَ</u>	
		<u>اِفْعَلْ</u>
		<u>اِدْرَسْ</u>

	يدهنُ	
		كسرَ
	يخرجُ	
ادخلُ		
		ذهبَ
		صنعَ



جمع المذكر السالم

هو ما دل على مذكر ، وما دل على اثنين أو أكثر ، ويكون بزيادة (واو + نون) أو (ياء + نون) ولا يحدث تغير في حروفه الأصلية .

أمثلة

معلم : معلمون / معلمين

مهندس : مهندسون /

مهندسين

.....

أكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

..... فلاح

..... ماهر

..... مؤمن

..... مسلم

..... عالم

..... عامل

ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي :

المفرد	و + ن	ي + ن
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		

		عارف
		نادر
		مدرس
		مهند



هو كل جمع يدل على مؤنث ، وما دل على اثنتين أو اكثر ويكون بزيادة

(ا + ت) ولا يحدث تغير في حروفه الاصلية ، والتاء المربوطة في نهاية الكلمة تتحول الى تاء مفتوحة .

أمثلة

طبيبة : طبيبات

اكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

..... ممرضة

..... مدرسة

..... محاسبة

..... عاملة

..... حافلة

..... مذبة

ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي بجمع مؤنث سالم :

الكلمة	ا + ت
مهندسة	
مؤمنة	
مسلمة	



أسماء الإشارة



** تستخدم أسماء الإشارة في الإشارة إلى الأشياء المختلفة :



هذان طالبان



هذا طالب



هاتان طالبتان



هذه طالبة

هؤلاء طلاب

س1- ضع (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) مكان النقط مما يأتي :-

- أسد مفترس .

- شجرة جميلة .

- تلاميذ في المدرسة .

- فراشات تطير .

- طبيبات مخلصات .

س2 : أكمل كالمثال

هذه بنت .

هذا ولد .

.....كراسة.

.....قلم .

س3- حول الجمل الآتية من صيغة المفرد الى صيغة المثنى والجمع .

أ . هذه ممرضة .

-المثنى

- الجمع

ب . هذا مهندس .

-المثنى

-الجمع

ج . هذه طبيبة .

-المثنى

-الجمع



س 1 . ضع خطأ تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

1- هذا صانع ماهر .

2- هذان قائدان شجاعان .

3- هذه أرض مباركة .

4- هؤلاء رجال مخلصون .

5- هاتان شجرتان طويلتان.

س 2 . أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

1- _____ بيت واسع . (هذه , هذا , هاتان)

2- _____ لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه)

3- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان , هذان , هؤلاء)

4- _____ طلاب مجذون . (هؤلاء , هذان , هذه)

5- _____ فلاحان نشيطان . (هذا , هذان , هؤلاء)

س 3 . أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

1- _____ الطفل يحلم بالحرية .

2- _____ طائران حبيسان في القفص .

3- _____ شاعرتان مبدعتان .

4- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .

5- _____ المعلمون مخلصون .

س 4 . أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(1) _____ هي التلميذة _____ في المسابقة .

(2) _____ هما التلميذان _____ في المسابقة .

(3) _____ هم التلاميذ _____ في المسابقة .

(4) _____ هن التلميذات _____ في المسابقة .

س 5 . صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

(ب)

(أ)

هذان	المعلمون مخلصون في عملهم .
هذه	الطائرتان محلقتان في الجو .
هذا	شاعران فلسطينيان مبدعان .
هؤلاء	الثورة من أجل الحرية .

س6. اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء)

1 . _____ باب مغلق .

2 . _____ معلمتان مخلصتان .

3 . _____ حقيبة كبيرة .

4 . _____ معلمون واثقون من أنفسهم .

5 . _____ بيتان كبيران المساحة .

نشاط تقويمي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

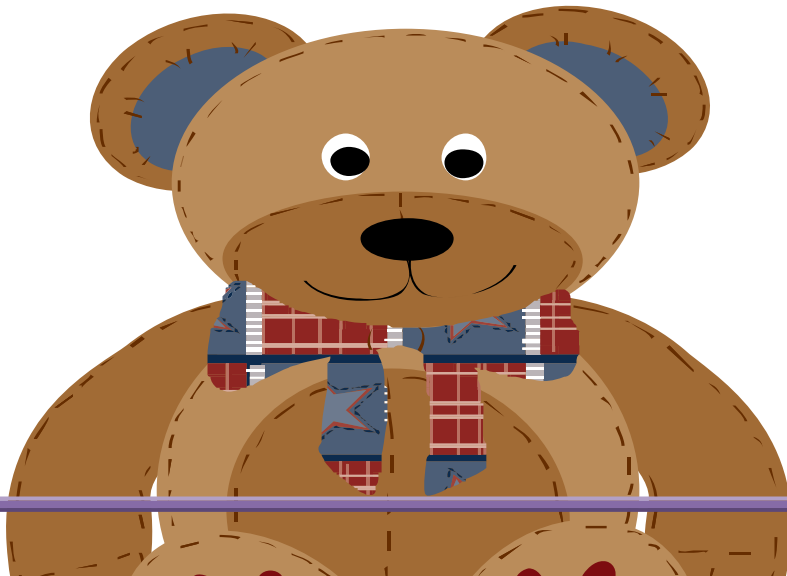
1- هذا _____ قديم . (بيتان , بيوت , بيت)

2- هذه _____ جميلة . (قطتان , قطة , قطان)

3- هاتان _____ صغيرتان . (بنتان , بنت , بنات)

4- هؤلاء طلاب _____ . (مؤدب , مؤدبون , مؤدبان)

5- هذان _____ مسليان . (قرد , قردان , قرود)





*

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم ، وأركانها هي المبتدأ والخبر .

أمثلة

الطقس حارٌ .

الوردة جميلةٌ .

الجملة الفعلية

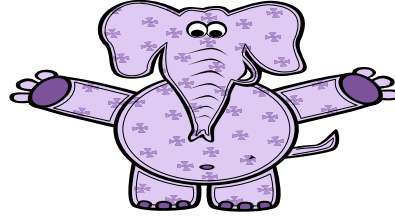
هي التي تبدأ بفعل ، وأركانها هي الفعل والفاعل والمفعول به .

أمثلة

1 - ماضي مثل : شرب الولد اللبن

2 - مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

3 - أمر مثل : اشرب اللبن



تدريبات

س 1 . بين نوع الجمل فيما يلي :

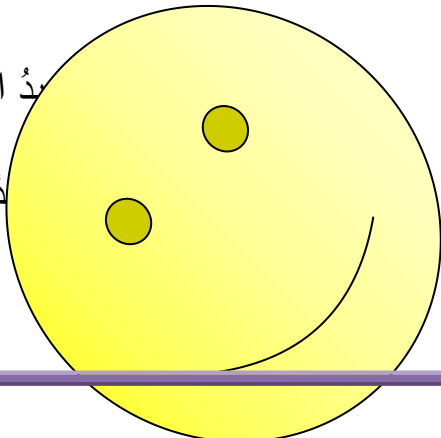
1. اللوحُ نظيفٌ
2. الشجرةُ شامخةٌ
3. درسَ الولدُ الدرسَ
4. الطفلةُ مهذبةٌ
5. يشربُ الطفلُ الحليبَ
6. الجنديُّ شجاعٌ
7. تتناولُ البنتُ الدواءَ

س 2 . اذكر أركان كل من الجمل الآتية :

أ . المعلمةُ مخلصَةٌ .

ب . الزجاجُ .

ج . البابُ .



د . الهاتفُ مفيدٌ .

ه . حفظَ يوسفُ النشيدَ .

؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟

ورقة عمل

س 1 . اذكر نوع الجمل الآتية :

1. صَادَ الصيَّادُ سمكةً

2. الصديقُ وقتَ الضيقِ

3. لَمَعَ البرقُ

4. العلمُ جوهرةٌ

5. الطاولةُ نظيفةٌ

6. ينظفُ أحمدُ السيارةَ

7. اللوحةُ جميلةٌ

س 2 . اذكر أركان الجمل الآتية :

1. تشرقُ الشمسُ صباحاً .

2. الطقس لطيف .



3. يكتب الطالبُ الدرسَ .

4. شرح المعلمُ قصيدةً

كان وأخواتها

**أفعال تدخل على الجمل الاسمية ، فترفع المبتدأ (الضمة) ويسمها اسمها ، وتنصب الخبر (تنوين الفتح) ويسمى خبرها .



أخوات كان :

كان ، أصبح ، ليس ،
ظلّ، بات ، صار ، أمسى

أمثلة



ليس الامتحانُ صعباً

الامتحانُ صعبٌ

كانت الطالبةُ نشيطةً

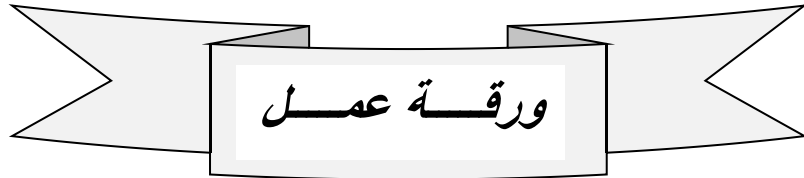
الطالبةُ نشيطةٌ

أصبح الطقسُ بارداً

الطقسُ باردٌ

أدخل كان أو احدى أخواتها على الجمل الآتية مع الضبط التام (الحركات) :

- 1 . الكتابُ مفيدٌ
- 2 . الرحلةُ ممتعةٌ
- 3 . الرجلُ شجاعٌ
- 4 . الفقيرُ جائعٌ



التمرين الأول : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمرةً)

1. كانت الشجرةُ
2. كان القمرُ
3. ليس الأمرُ
4. أصبح الوقتُ

التمرين الثاني : حول الجمل الاسمية الى فعلية باضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :

- 1 - السماءُ صافيةٌ
- 2 - الامتحانُ سهلٌ
- 3 - الجوُّ جميلٌ

التمرين الثالث : اذكر كان واخواتها .



حروف الجر

**حروف الجر هي :

(من - الى - عن - على - في - الباء - اللام) وما بعدها يسمى (اسم مجرور بالكسرة)

**معاني حروف الجر :

- | | | |
|--------|----------------------------|---|
| من | تفيد الابتداء . | ← |
| مثال : | سافرت من عمان الى العقبة . | |
| الى | تفيد الانتهاء . | ← |
| مثال : | سافرت من مكة الى المدينة . | |
| عن | تفيد المجاوزة . | ← |
| مثال : | قفزت عن سورِِِِِ المدرسة . | |
| على | تفيد الاستعلاء . | ← |
| مثال : | الكتاب على الطاولة . | |
| في | تفيد الظرفية . | ← |
| مثال : | وضعت الكتاب في الحقيبة . | |



الباء تفيد الاستعانة .

مثال : كتبت بالقلم .

اللام تفيد الاختصاص .

مثال : البيت لزيد

تدريب

ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

- 1 . أضع كتيبي ----- المكتب .
- 3 . سافرت أختي ----- مصر .
- 2 . أرى العصفور ----- العش .
- 4 . هذا الكتاب ----- محمد .

ورقة عمل

* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:-

1. سألت صديقي المريض.
2. أضع كتيبي المكتب .
3. أرى العصفور العش .
4. أذهب المدرسة الأقدام .
5. أكتب القلم .
6. الجندي المعركة كالأسد .
7. يدافع الجندي وطنه .
8. نصنع المقاعد الخشب .
9. ذهبت عمان العقبة .
10. يعمل العمال المصانع ليلا ونهارا نشاط .

اذكر حروف الجر .



الاسماء الموصولة

*الاسماء الموصولة : هو اسم لا يتم معناه الا بجمله تأتي بعده تسمى صلة الموصول



مثال : أحب أمي التي سهرت من اجلي .

الاسماء
الموصولة

أحترم الشرطي الذي ينظم السير

الذي : للمفرد المذكر ←

فاحت رائحة الأزهار التي بالحديقة

التي : للمفرد المؤنث

نجح التلميذان اللذان ثابرا على الدراسة

اللذان : للمثنى المذكر

نجحت التلميذتان اللتان ثابرا على الدراسة

اللتان : للمثنى المؤنث

نجح التلاميذ الذين ثابروا على الدراسة

الذين : للجمع المذكر

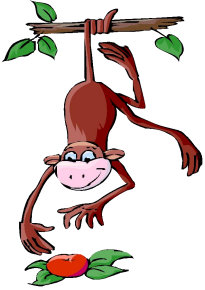
نجحت التلميذات اللاتي ثابرن على الدراسة

اللاتي/اللواتي : للجمع المؤنث

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

1. أمي هي ----- تسهر على راحتنا .
2. أحب الجندي ----- يدافع عن أرضه .
3. أختي وامي ----- رتبا المنزل .
4. المعلمون هم ----- يستحقون التقدير

ورقة عمل



التمرين الأول: ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

1. شاهدت الفتاة تلعب بالكرة .
2. المجتهد هو يتابع دروسه .
3. العينان هما نرى بهما .
4. هؤلاء الاطباء اجرؤا العملية .
5. هذان اللاعبان كرمهما المدرب .
6. الامهات هن صبرنَ على المحن .
7. المعلمة هي تشرح الدرس .

8 . حاتم الطائي يضرب به المثل في الكرم .

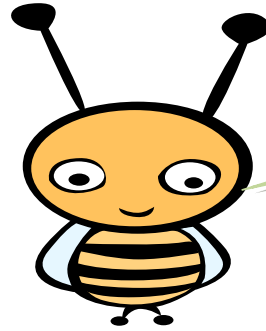
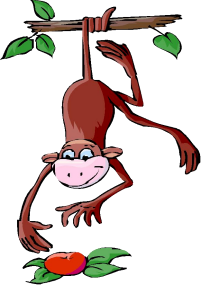
9 . الطلاب تفوقوا محبون .

10 . الكتاب هو يرقى بك .

11 . الام هي ترعى الابناء .

12 . الفتاة تطيع والديها تدخل الجنة .

13 . القارئون هم تلو القرآن .



أسلوب التعجب

هو أن يتعجب الشخص من شئ يراه ، ونضع في آخره علامة تعجب (!)

ويصاغ بهذه الطريقة (ما + الفعل مبدوء بألف + الجملة + !)



أمثلة:-

1- ما أصفى السماء!

2- ما أجمل الحديقة!

3- ما أطول الولد !



تدريب

-أكمل كالمثال:-

الحرارة شديدة في الصيف. ما أشد الحرارة في الصيف!

- 1- المدرسة واسعة .
.....
- 2- الحديقة جميلة .
.....
- 3- رقبة الزرافة طويلة.
.....
- 4-الرياح شديدة .
.....
- 5- أصفى السماء .
.....
- 6- البنت هادئة.
.....
- 7- الفلاح نشيط .
.....
- 8- الأسرة سعيدة.
.....
- 9- النجوم بعيدة .
.....
- 10- الجو لطيف.
.....

اكتب جملا تدل على التعجب .



اسم الفاعل

هو اسم يدل على من قام بالفعل . ويكون على وزن فاعل

مثال : دَرَسَ : دارِس

ورقة عمل

اكتب اسم الفاعل من الافعال الاتية :

سَرَقَ : _____

----- : كَتَبَ :

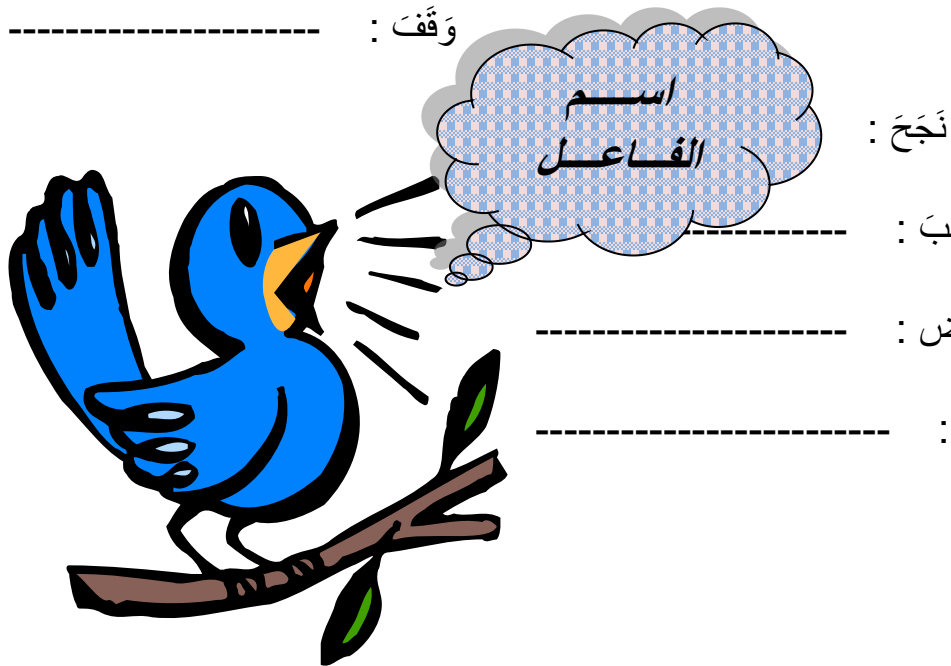
----- : صَدَقَ :

----- : لَعِبَ :

----- : سَمِعَ :

----- : جَلَسَ :

----- : وَقَفَ :



ياء النسبة :- ياء تضاف في نهاية الاسم وتكون مشددة
ويسمى الاسم الذي تضاف اليه (الاسم المنسوب)
الاسم المنسوب = الاسم + ياء مشددة

تدريب : أضف ياء النسبة الى الأسماء التالية مع الضبط الصحيح :-

.....



الأردن

الأردن

الكرك

عجلون

مصر

سوريا

منيب

هناد

فلسطين



أقسام الكلام

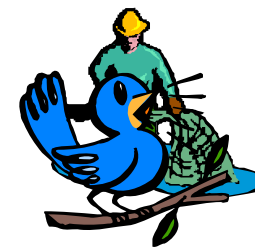
حرف

فعل

اسم

الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

مثال : أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - الطائر - الأسد - شجرة - نشيط .



الفعل : ما دل على حدث + زمن .

مثال : ذهب - يأكل - اشرب

الحرف: ما ليس اسم ولا فعل .

مثال : إن - أن - مع - و حروف الجر

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام.

تدريب

1-اقرأ وأجب:

" العم حسن صياد ماهر يعيش في قرية قريبة من البحر . يركب قاربه الصغير هو وزوجته وولده ، ويرمي الشبكة في الماء ."

استخرج من الفقرة السابقة :

* الأسماء :

.....

* الأفعال :

.....

* الحروف:

يا غسل ساعد سنفورة الحلوة في البحث عن كلمات تدل على :

أسماء :

.....

.....

أفعال :

.....

حروف :



الأفعال الخمسة

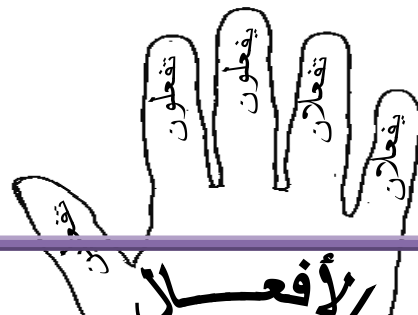
الأفعال الخمسة :

هي أفعال مضارعة اتصلت بها واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة وتكون الأفعال على وزن :

1 . يفعلون تفعلون

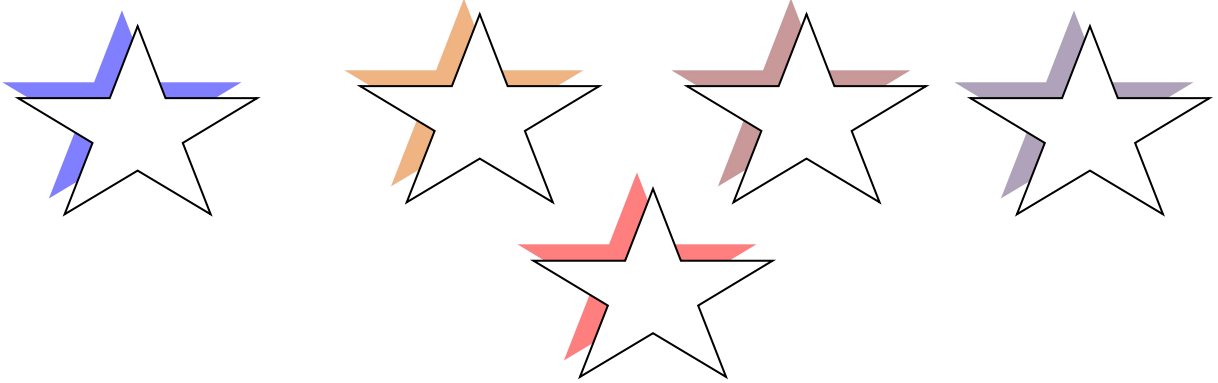
2 . يفعلان تفعلان

3 . تفعلين



تدريب

اسند الفعل الى الافعال الخمسة (يرسم) .

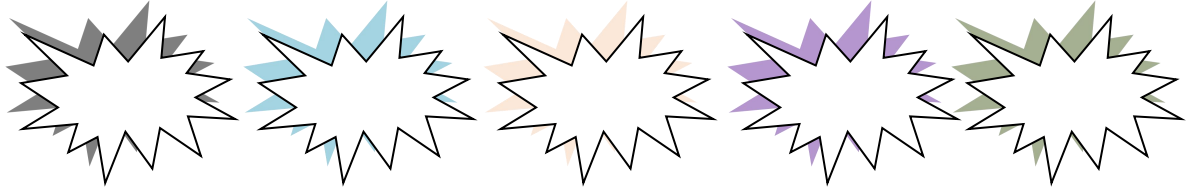


ورقة عمل

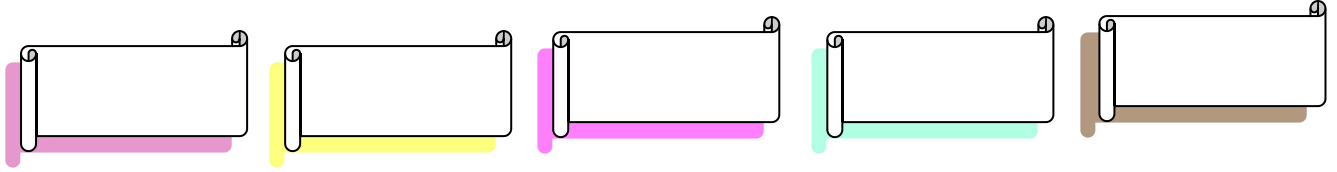
س 1 : اكمل الفراغات في الجدول التالي :

الفعل	يفعلان	تفعلان	يفعلون	تفعلون	تفعلين
يسجدُ		تسجدان			
	يَقْبَلان			تَقْبَلون	
			يُراجِعون		
يحلُّ					تحلّين

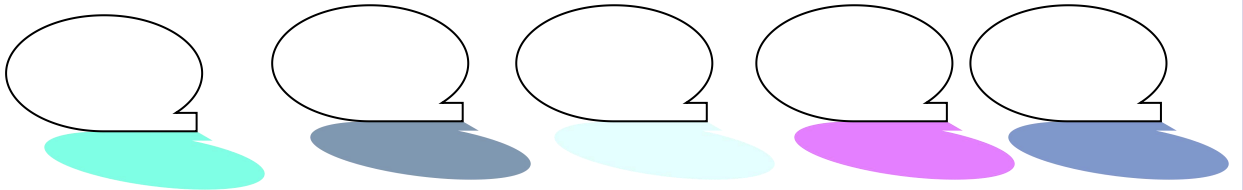
يكتب :



يسبح :



يجلس :



نواصب الفعل المضارع

- الاصل في الفعل المضارع انه (مرفوعا) .

- هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتنصبه بالفتحة بدلا من الضمة.

- حروف النصب هي : أن / لن / كي .

فهي تدخل على الفعل المضارع وتنصبه ويسمى فعل مضارع منصوب بالفتحة .

*أمثلة :

1 . أدرس كي أنال شهادة التفوق .

2 . لن اهتمل اسناني بعد اليوم .

3 . طلب المعلم من سمير أن يكتب الدرس .

تدريب

اضبط ما تحته خط فيما يلي :

1. لن يستوي العالم والجاهل .
2. ذاكر دروسك كي تنجح .
3. يلعب أحمد بالكرة .
4. أمارس الرياضة كي ينمو جسمي



اذكر حروف النصب وبين حركة نصب الفعل
المضارع .



الألف الممدودة والألف المقصورة



حتى نُمَيِّزَ بينَ الألف الممدودة والألف المقصورة للكلمة .

(١) نقوم بالخطوات التالية :

1- نأتي بمُضارع الفعل .

2- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بواو " نضع ألفاً ممدودة
لماضيهِ (دنا : يدنو)

3- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بياء " نضع ألفاً مقصورة
لماضيهِ (بكى : يبكي)

تدريب

اكتب الالف المناسبة للافعال الاتية (ا ، ي) :

دع -----

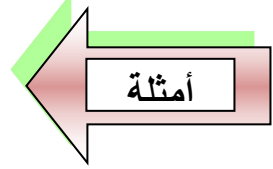
رع -----



الحال



**هو وصف يبين هيئة الفعل ، ويسأل عنه ب (كيف) ويكون منصوب بتتوين الفتح .



1 . جئت الى المدرسة راكباً .

2 . ظهر القمر هلالاً .

ورقة عمل

التمرين الأول: عين الحال في الجمل الآتية:

- 1 . سافر خالدُ حزيناً .
- 2 . انطلقت المتسابقتان مسرعتين .
- 3 . قابلتُ المعلمين مبتسمين .
- 4 . يهربُ الغزال مسرعاً من الصياد .
- 5 . رأيت العمال منهمكين في العمل .
- 6 . أدّى محمد الصلاة خاشعاً .
- 7 . عادت التلميذات من الرحلة فرحات .



- 8 . شا
- 9 . سلم الأب ء
- 0
- 11 . تستقبل
- 12 . أقبل الا



الفعل المضارع المجزوم

*الفعل

هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتجزمه بالسكون بدلا من الضمة .

-حروف جزم الفعل المضارع هي : لم / لا الناهية / لام الأمر

فهي تدخل على الفعل المضارع وتجزمه بالسكون ويسمى الفعل المضارع المجزوم .

*أمثلة :

1 . لم ينقطع الأمل في الحصول على الكنز .

2 . لا تؤخر عمل اليوم الى الغد

3 . عطلت عن مدرستي لأساعد أبي في المزرعة .

تدريب

اضبط ما تحته خط :

1 . يشرب الولد الحليب .



2 . لا تلعب بالنار .

3 . لن أذهب الى السوق .

4 . أصلي لأنال رضى الله تعالى .

الفعل المبني للمجهول

الجملة المبنية

للمجهول :

هي الجملة التي لا نعرف
فاعلها ، مثل :

الجملة المبنية للمعلوم :

هي الجملة التي نعرف
فاعلها ، مثل :

أكل الولد الفراولة .



عندما نُحوّل الفعل الماضي من المَبْنِي للمَعْلُوم إلى المَبْنِي للمَجْهُول

-

- نُحوّل حَرَكَةَ الحَرْفِ الأوّل ما الفعل إلى ضَمّة ، وحَرَكَةَ الحَرْفِ ما قبل الألف

- نَأْخُذ حَرَكَةَ الفاعِل وهي الضَمّة ، ونضعها على المفعول به .

ورقة عمل

س 1 : صنف الجمل الآتية الى مبني للمعلوم ومبني للمجهول :

- 1- حَرَّرَ صَلاَحُ الدِّينِ الأَقْصَى .
- 2- كُسِرَتِ النَّافِذَةُ .
- 3- هُزِمَ الأَعْدَاءُ .
- 4- حَضَرْتُ الدَّرْسَ مَعَ أُمِّي .
- 5- حُوصِرَتِ غَزَّةُ .

الجملة المبنية للمجهول

.....

.....

.....

.....

الجملة المبنية للمعلوم

.....

.....

.....

.....

س 2 : حول الجمل من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول مع الضبط التام :

- 1 . شَرَحَ المَعْلَمُ الدَّرْسَ .

.....

ج .

ورقة عمل 1

السؤال الأول :

ضع اداة الاستفهام المناسب في الفراغ

ب ؟ تر _____

رسة ؟ _____

ي رم ؟ _____

اخترع الهاتف ؟ _____



السؤال الثاني :

اكمل الجمل التالية مستخدما حروف الجر

1- وضعت الكتاب _____ الحقيقية

2- ذهبت _____ السوق _____ الحافلة

3- قرأت كتاباً _____ غزوات الرسول

السؤال الثالث :

صنف الكلمات التالية الى همزة وصل وهمزة قطع :

[اسم - أحمد - اثنان - أمل - إكرام - أكون

- المدرسة - اهتمام - أعمال]

همزة وصل	همزة قطع

السؤال الرابع :

الآن عزيزي الطالب فكر وضع الضمير المناسب في الفراغ على ان لا تكرر الاجابة :

[أنت - هنّ - أنا - انتما - هي]

1- احب مدرستي _____

2- الام _____ التي تربيها لادها



3- ترسمان شجرة _____

4- تشفى _____

5- بتهدة _____

السؤال الخامس : عزيزي الطالب اكمل الفراغ في الاشكال التالية :

المفرد	المثنى	الجمع
مهندس		
	كتابان	
شجرة		اشجار



ورقة عمل 2

السؤال الاول : اقرأ الفقرة التالية :

ذهب شاكر إلى أبيه حزينا , وقال : انظر يا أبت , إنني أرى ورقاً ولا أرى شيئاً غيره . قال أبوه : وأنا كذلك لا أرى إلا الورق , لماذا لا تقتلع هذه الأوراق وتتخلص منها ؟! أراد شاكر أن يقتلع بعض الأوراق , شدها بقوة فإذا جزرة جميلة المنظر بين يديه .

استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

فعلا مضارع منصوب :

فعلا ماضيا :

أداة استفهام :

حرف جر :



كلمة فيها همزة وصل :

كلمة تنتهي بتنوين الضم :

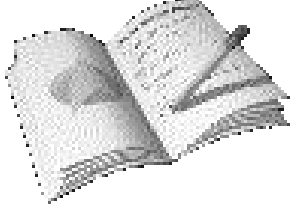
كلمة تنتهي بتنوين الفتح :

كلمة فيها لام قمرية :

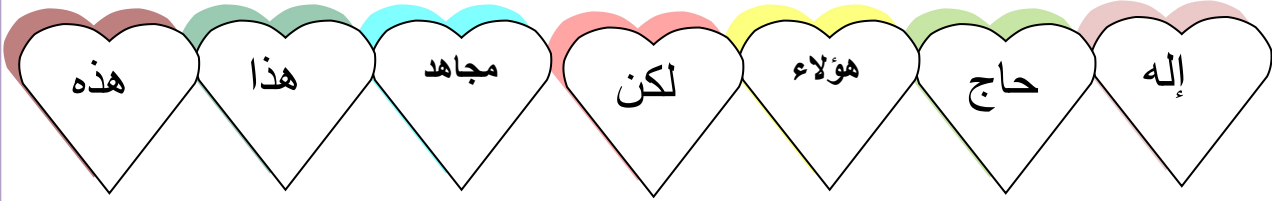
أحبائي الرائعين أسماء الإشارة هذا وهذه

السؤال الثاني :ضع اسم الاشارة المناسب في الفراغ:

قلم حاسوب تلفاز
الكعبة فتاة جميل
كريمة شجرة مسجد



السؤال الثالث : لون الكلمة التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب :



السؤال الرابع :

نقول خاتم مصنوع من الذهب خاتم ذهبي

أكمل الجمل التالية كما في المثال السابق :

خزانة مصنوعة من الخشب

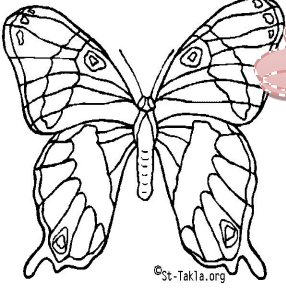
خاتم مصنوع من الفضة

السؤال الخامس : ضع دائرة حول المهنة التي تبدأ بلام شمسية

المحامي * الطبيب * المهندس * المعلم * اللحام * الساعي * المدير * الحداد * النجار .

أحبائي حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم يوصينا بطلب العلم والتعلم فقد قال صلى الله عليه وسلم :

((من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة , وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ...)) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم



ورقة عمل 3

ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:



1-..... ساعة ثمينة.



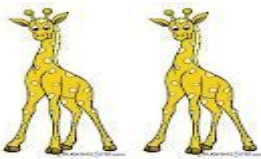
2-..... أرنب لطيف



3-..... جنود شجعان .



4-..... كتابان مفيدان



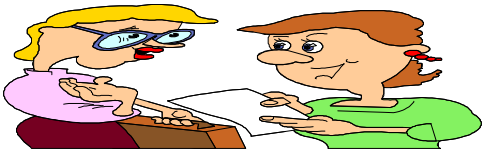
5-..... زرافتان جميلتان.



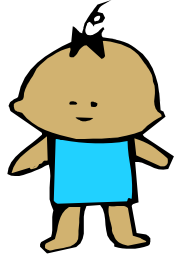
6-.....كعك لذيذ.



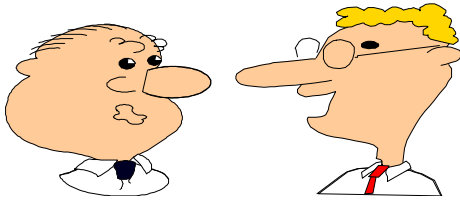
7 التلميذة جميلة .



8 السيدتان تتحدثان



9 طفل صغير.



10 الرجلان يتحدثان .



11 الرجال في اجتماع

