

English course

prepared by : Eman Abu Sahyoon

English course For Fourth Grade

Student's name :

.....

Grade : Fourth Grade

School :

Teacher : Eman Abu Sahyoon

Grammar

أقسام الكلام / parts of speech

كما في كل لغات العالم , تتألف اللغة الإنجليزية من كلمات وهذه الكلمات بدورها تنقسم إلى 8 أقسام تدعى أقسام الكلام أو parts of speech .

أولا : الأسماء *Nouns*

Nouns are names of persons , places , objects , and ideas

الأسماء هي ما نسمي أو ندعو به كل شيء من حولنا من أشخاص أو حيوانات أو أشياء أو أفكار .

Persons : Students , Wild , Mother

Animals : cat, frog, horse .

Places : library , street , Jordan .

Things : desk , table , chair .

Ideas : friendship , love , honesty .

ثانيا : الضمائر *pronouns*

Pronouns : are words that replace a noun . They can refer to a person , object , or idea .

الضمائر هي التي تحل محل الأسماء في الجملة و ممكن أن تدل مثل الأسماء على أشخاص أو أشياء أو حيوانات الخ

يوجد في اللغة الانجليزية 7 ضمائر فقط لا غير .

- هذا الضمير بمعنى أنا ويستخدم مع الشخص المتكلم (I like milk) I ➡
- هذا الضمير بمعنى نحن (we went shopping) We ➡
- هذا الضمير بمعنى أنت , أنتي , أنتم , أنتما , أنتن . You ➡
- هذا الضمير بمعنى هي (She is a good student) She ➡
- هذا الضمير بمعنى هو (He is reading a book) He ➡
- هذا الضمير بمعنى هم (They have just left) They ➡
- هذا الضمير يستخدم مع النبات والحيوان والجماد . It ➡

ثالثا : الأفعال Verbs

Verbs are words that express action . They also indicate when the action takes place through the tense used .

الأفعال وهي ما يقوم به الإنسان من أعمال , والأفعال لها صيغ و أشكال مختلفة .

Examples : bark , read , write , talk , play , decide .

رابعا : الصفات Adjectives

Adjectives are words that describe a noun or a pro noun . also it could define the numbers ,color , state , or kind of a noun or pronoun .

الصفات هي الكلمات التي تصف الأسماء أو الضمائر وهي تعبر عن اللون أو الحالة و أو النوع , الخ

Number : five , ten , thirty .

Color : green , red , brown .

English course

prepared by : Eman Abu Sahyoon

State : old , tidy , respectable .

Kind : Italian , comical .

تأتي الصفات عادة في اللغة الانجليزية قبل الأسماء .

مثلا : **beautiful** girl , **hot** tea , **red** rose

ولكنها ممكن أن تأتي بعض الأفعال مثل verb to be مثلا

She is **beautiful** .

He is **smart** .

We are **happy** .

أو بعد الأفعال التي تعبر عن الحالات أو كيف تبدو الأشياء Linking verbs

The food tastes good .

The perfume smells nice .

He looks sad .

خامسا : الأحوال Adverbs

Adverbs are words that describe a verb giving additional information about when, where, or how the action occurred .

هي كلمات تصف الأفعال و تعطي معلومات إضافية عن متى و أين وكيف حدث الفعل .

When : yearly , often , yesterday , always , usually .

Where : away ,down , outside , up

How : loudly , correctly , fast , slowly

سادسا : حروف الجر prepositions

Prepositions are words used with nouns or pronouns to connect them with other verbs in the sentence .

أحرف الجر هي كلمات تستعمل مع الأسماء أو الضمائر وتربطهم مع باقي الجملة .

Examples : in , on , at , from , above , behind , through , across .

سابعا : أدوات الربط conjunctions

Conjunctions are words that connect words , phrases or clauses . A conjunction may be a coordinating , subordinating or a correlative conjunction .

هي كلمات تقوم بربط الجمل أو أجزاء من الجمل ببعضها لتعطي معنى أفضل و أوضح .

Examples : and , or , but , for , so , yet , nor .

ثامنا : أدوات التعريف Articles

An article is used to introduce a noun .

عادة تستخدم أدوات التعريف قبل الاسم .

Examples : the , a , an .

ملاحظة مهمة :

أفعال verb to be هي :

Is , are , am , was , were

Examples

The old lady was crossing the street .

The = article

Old = adjective

Lady = noun

Was = verb to be

Crossing = verb

The = article

Street : noun

I'm late for class .

I = pronoun

m or am = verb to be

late = adjective

for = preposition

class = noun

تمرين

EXERCISE

label the parts of speech of the following sentences ?

1. the suitcase is here .

2. this old chair is comfortable ,and I am sleepy .

3. we are reading an interesting stories .
4. teachers are clever people .
5. Ali is a doctor .
6. She is smiling at me .
7. John speaks and writes French .
8. Hisham came slowly .
9. She bought a beautiful red hat .
- 10 . Rneem is my friend ; she is tall and she is beautiful .



EXERCISE

تمرين

Rewrite the following sentences ?

اعد كتابة الجمل الآتية ؟

1. a / bought / red / he / car .
2. bread / eat / I / the .
3. she / fairly / up / cleans / well .
4. sitting / are / me / they / behind .
5. playing / I / swimming / am / and .

المضارع البسيط present simple

Simple present is one of the tenses in English language .

المضارع البسيط هو أحد الأفعال الموجودة في اللغة الانجليزية .

ويمكننا تمثيل المضارع البسيط على خط الزمن (timeline) كما في الشكل الآتي :



What do we mean by **Present simple** ?

ماذا نعني بالزمن **المضارع البسيط** ؟

هو الفعل الذي يكون صحيحا في الماضي والحاضر والمستقبل .

استخدامات المضارع البسيط Usage of present simple

We use present simple when we talk about :

نستخدم المضارع البسيط عندما نتحدث عن :

1. scientific Facts → الحقائق العلمية

والمقصود بالحقائق العلمية هي الحقائق الثابتة التي لا يختلف فيها شخصين .

مثال : الأبقار تعطينا الحليب . Cows give us milk

الأرض تدور حول الشمس . Earth revolves around sun

ملاحظة مهمة :

هناك نوع من الحقائق يسمى الحقائق الشخصية التي يؤمن بها الشخص ولا تكون حقيقة عند غيره .

مثال : Ahmad likes milk أحمد يحب الحليب .

هذه حقيقة بالنسبة لأحمد بأنه يحب الحليب ولا تكون حقيقة لشخص آخر لا يحب الحليب .

2. habits (Routine) → العادة (الروتين)

وهو الشيء الذي يفعله الشخص بشكل مستمر ومنتظم .

مثال : I weak up at 6: 00 am everyday

أنا استيقظ الساعة 6:00 صباحا كل يوم

في هذا المثال نلاحظ أن هذا الشخص يستيقظ كل يوم في نفس الوقت وهذا يدل على انه يقوم بهذا الفعل بشكل مستمر فأصبح عادة أو روتين .

3 . Description → الوصف

عندما نريد وصف شخص ما أو شيء ما فإننا نستخدم المضارع البسيط .

مثال : This table is expensive هذه الطاولة غالية الثمن .



طريقة صياغة الفعل المضارع البسيط

How to form present simple?

طبعاً عندنا طريقتين لصياغة المضارع البسيط

Present simple

أولاً: Subject + verb (s)+object

إذا فاعل ثم الفعل مضافا معه حرف الـ (s) الملحقه بالفعل ثم المفعول به
لكن فيه ملاحظه مهمه هنا إنه: لا بد إضافة حرف الـ (s) في الفعل في حالة توفر
شرطين ضروريين:

1- الشرط الأول: إذا كان الفاعل في بداية الجملة عبارة عن الضمائر التالية

He , She , It

إذا لو توفرت هذه الثلاث الضمائر في محل الفاعل

كان من الضروري وضع حرف الـ (s) في الفعل الذي يلي الفاعل
حرف الـ (s) يساوي العالم كله

أمثلة: Examples: He sings in his room /...

هو يغني في غرفته.

.She eats the apple

هي تأكل التفاحة

It snows in Alaska

إنها تتلج في ألاسكا.

إذا في جميع الأمثلة السابقة لاحظنا وجود حرف الـ (s) ملحوقا بالفعل المضارع
والسبب؟؟

هو أن الفاعل هو إما He , She , it

أما الضمائر الأخرى فلا تتبع نفس القاعدة أي

We , they , I , you فإذا تبعها الفعل يوضع كما هو بدون إضافة حرف الـ (s)

2- الشرط الثاني هو إذا كان الفاعل يعود على اسم مذكر أو مؤنث أو جماد أي غير
عقل.

إذا في هذه الحالة نضيف حرف الـ (s) ملحقا بالفعل المضارع

أمثلة: Examples Naser sings in his room /

يغني ناصر في غرفته

إذا ناصر اسم يعود إلى شيء مذكر

.Faten eats the apple

تأكل فاتن التفاحة.

إذا فاتن اسم يعود إلى مؤنث

.The Internet stops suddenly

توقف الإنترنت فجأة
إذا الإنترنت اسم غير عاقل أو جماد.

ملاحظة :

إذا انتهى الفعل بأحد الحروف الآتية فإننا نضيف es في نهاية الفعل , وهذه الحروف هي :

Z,X, O, CH,SH,SS

ثانياً:

Subject + verb +object

إذا فاعل ثم الفعل من غير إضافة حرف ال(s) ثم المفعول به
وحتى نطبق هذه القاعدة لا بد من توفر الشرط التالي *

في حالة توفر الضمائر التالية في محل الفاعل وهي

Examples / أمثلة I , you , they ,we

.They watch the T.V every day

هم يشاهدوا جهاز التلفاز يوميا

.We watch the T.V every day

نحن نشاهد جهاز التلفاز يوميا.

.You watch the T.V every day

أنت تشاهد جهاز التلفاز يوميا.

.I watch the T.V every day

أنا أشاهد جهاز التلفاز يوميا.

إذا لا بد من تفادي خطأ وضع حرف ال(s) فلا نقول:

.They watches the T.V every day

وممكن أن نضع ال(s) لو كان بدل They وجود

• في زمن المضارع البسيط نستخدم ثلاث أفعال مساعدة: هو، am ، is
singular<<<<<<<<<<<<<<< Is

تستخدم إل(is) مع الأسماء أو الضمائر المفردة (She , He , it)
أمثلة:

.She is a muslim
هي مسلمة

.He is a muslim
هو مسلم.

~~.It is a nice book~~
~~هو کتاب جيد.~~

Huda is a muslim girl
هدى فتاة مسلمة.

plural<<<<<<<<<<<<<<<<<<Are

نستخدم الفعل المساعد Are مع الضمائر (They ,we , you) أو الأسماء الجمع وليست المفرد

أمثلة:

.They are Muslims
هم مسلمين.

We are Muslims
نحن مسلمين.

.You are Muslim

أنت مسلم.

أما الفعل المساعد Am نستخدمه فقط مع الضمير I فقط لا غير.

مثال:

.I am from Saudia Arabia

أنا من المملكة العربية السعودية.

ومن الأخطاء الفادحة أن نضع مع الضمير I الفعل المساعد is أو الفعل المساعد are

Do / Does

نستخدم **do / does** في حالة السؤال القصير الذي تكون إجابته إما بنعم أو لا
Yes or No questions

مثال ← Do you play sport ?

Yes , I do / No , I don't

ملاحظة : عندما يبدأ السؤال ب do فان الجواب يجب أن يكون به do

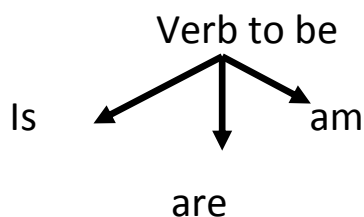
ونستخدم do / does أيضا مع أسئلة المعلومات wh questions

مثال ← where does she live ?

She lives in Amman

في حالة النفي نستخدم don't للجمع , و doesn't للمفرد

مثال ← she doesn't eat meat



Is تستخدم مع المفرد

are تستخدم مع الجمع

am تستخدم مع I

الظروف الدالة على المضارع البسيط

Usually عادة / sometimes أحيانا / never أبدا / () every كل () مع
مدة زمنية / always دائما / often غالبا / rarely نادرا / seldom قلما .

Exercise 1

تمرين 1

- 1 . Tom (play) football every day .
- 2 . She (like) swimming .
- 3 . We (go) to the park once a week .
- 4 . He always (wash) the family car .
- 5 (you , cook) traditional food .
- 6 . They (not , talk) in the library .
- 7 . It (be) a beautiful place .
- 8 . I (be) a doctor .

9. she (have) a great house .

10. He (be) from Jordan .

Exercise 2

تمرين 2

Correct the verbs between brackets:

صحح الفعل الموجود بين الأقواس :

1. I always (brush) my teeth twice a day .

2. she never (talk) in the library .

3. Ahmad always (do) his homework after school

4. (you , get) up late .

5. we (not , forget) our schoolbooks .

6. They always (listen) to their teacher .

7. Our house (be) near the park .

8. Kareem and Samira (like) Amman .

9. I sometimes (play) handball .

10. Khalid (work) in an office ..

11. I (be) a teacher .

12. where (she , work) ?

13. We always (have) Since in the lab .

14. At the weekends , He (ride) his bike in the park .

Gerund

إل Gerund هو الفعل الذي يضاف له ing ويتحول من فعل إلى اسم .

مثال ← smoking is a very dangerous habit .

التدخين هو عادة خطيرة .

وهذا نلاحظه عندما نقول الجملة التالية :

I like playing table tennis .

هنا كلمة playing هي Gerund

معنى الجملة هنا أنا أحب لعب كرة الطاولة .

Exercise 2

تمرين 2

Complete the sentences with the gerund form of the verbs in brackets :

أكمل الجمل التالية ب ال gerund من الأفعال الموجودة بين الأقواس .

1. She is good at (dance).

2.he is crazy about (sing).

3. I don't like(play) handball .

4.They are afraid of(swim) in the sea .

5. You should give up(smoke)

6. Salam is interested in(make) friends .

present prograssive

المضارع المستمر

هو أحد أزمنة الأفعال في اللغة الإنجليزية , ويستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يحصل الآن ولا يزال مستمرا ولم ينتهي بعد .

مثال ← I'm reading a beautiful story now.

أنا أقرأ قصة جميلة الآن .

She is running at the moment .

هي تركض في هذه اللحظة .

Rule of present progressive

قاعدة المضارع البسيط

(She , he , it) + is + verb + ing

(They , we , you) + are + verb + ing

(I) + am + verb + ing

نلاحظ من القاعدة أن ضمائر الفاعل المفرد وأي اسم يدل على المفرد فانه يأخذ الفعل المساعد is ويعد ذلك نضع الفعل ويضاف ing إلى نهاية الفعل .

ضمائر الفاعل الجمع و أي اسم يدل على الجمع فانه يأخذ الفعل المساعد are بينما ضمير الفاعل I فانه يأخذ الفعل المساعد am .

ملاحظات مهمة :

هناك بعض القواعد المهمة التي يجب مراعاتها عند إضافة ing للأفعال وهي :

1. إذا انتهى الفعل بحرف e فإننا نحذف حرف e عند إضافة ing للفعل .

ومن الأمثلة على ذلك :

Write → writ~~e~~ → writing

drive → driv~~e~~ → driving

use → us~~e~~ → using

2. إذا كان الفعل يحتوي على حرف علة بين حرفين صحيحين فإننا نضاعف الحرف الأخير ونضع ing

حروف العلة هي (a , o , u , i , e)

ومن الأمثلة على ذلك :

run → runn → running

swim → swimm → swimming

Negative

النفى

ينفى الفعل المضارع المستمر بإضافة not للفعل المساعد (is , are , am)

مثال ← Mona isn't working

هنا في هذا المثال نلاحظ أننا أضفنا not للفعل المساعد ولكننا اختصرناها لـ isn't

The children aren't playing now .

I'm not working at the moment .

الأسئلة Questions

هناك نوعين من الأسئلة وهما :

1. أسئلة تكون إجابتها بنعم أو لا (Yes or No questions)

2. أسئلة المعلومات (Wh questions)

ولكل نوع من هذه الأسئلة قاعدة حتى نسأل ونجواب عليه .

1. أسئلة تكون إجابتها بنعم أو لا (Yes or No questions)

في هذا النوع من الأسئلة يكون الفعل المساعد في بداية السؤال وبعد ذلك الفاعل ثم الفعل مضاف له ing ثم نكمل السؤال .

مثال ← Ahmad is playing table tennis .

في هذا المثال نريد أن نكون سؤال أول شيء نفعله نضع is في البداية وبعد ذلك نبحث عن الفاعل الذي هو أحمد هنا وبعد ذلك نضع الفعل وثم نكمل الجملة كما هي وفي الأخير نضع علامة السؤال .

Is Ahmad playing table tennis ?

والإجابة تكون هنا إما بنعم أو لا

Yes ,he is/ No, he isn't .

والضمير المستخدم في الإجابة يكون نفسه المستخدم في السؤال في هذا السؤال
الفاعل كان أحمد والضمير الذي استخدمناه هو he الذي يعود على أحمد .

في حالة أن يكون الضمير المستخدم في السؤال هو you يكون الضمير المستخدم
في الإجابة هو I لأن الشخص الذي يجاب عن السؤال هو يتكلم عن نفسه .

مثال ← Are you reading a book ?

Yes , I am / No , I am not .

2. أسئلة المعلومات (Wh questions)

وفي هذا النوع من الأسئلة نريد الحصول على بعض المعلومات من جراء طرح
السؤال . وقاعدة هذا النوع من الأسئلة هي :

Wh q + Subject +(is, are
,am) + verb + ing

مثال ← where is he going ?

He is going to the market .

what they are reading ?

They are reading the newspaper .

When are you leaving ?

I am leaving at nine o'clock.

at the moment في هذه اللحظة / These days هذه الأيام / now الآن /
nowadays هذه الأيام / look انظر / listen استمع / be careful كن حذرا
/ hhhhhhhhhhhhhh أششششششششششش Quiet كن هادئا .

تمرین 1

صحح الفعل الموجود بين الأقواس باستخدام المضارع المستمر
verbs between the brackets using present progressive ?

1. Ali (play) football at the moment .
2. I (talk) to my teacher now .
3. Look, Salma and Leila (watch) a film.
4. Now the sun(shin) .
5. Listen , The band(test) the new guitar .
6. look , he(leave) the house .
7. I(not / do) anything at the moment .
8. Quiet please(write) a test .
9. what(you , do) at the moment ?
10.(Ali , work) now?

Exercise 2

تمرين 2

Simple present or present progressive ?

مضارع بسيط أو مضارع مستمر ؟

1. Lilia (work) for a TV station .
2. At the moment ,She(travel) in the Sahara Desert .
- 3.Mazen(love) wild animals .
- 4.He (not ,visit) Alaska at the moment .
5. Martha (not , live) in Africa .
6. She(stay) in Africa now .
7. Dad usually(cook) dinner .
8. My parents(go) to Italy every year .
- 9.My sister(walk) to school every day .
10. We(have) lunch now .
11. I never(stay) in on Saturday evening.
12. I (go) to the cinema now .
13. I must go now .It(get) late .
14. The moon(go) around the Earth .

comprative and superlative

المقارنة و التفضيل

Comparative and superlative المقارنة والتفضيل إحدى أهم القواعد الموجودة في اللغة الإنجليزية . ونستخدم في هذه القاعدة الصفات .

كما قلنا في البداية أن المقارنة والتفضيل تكون بالصفات (adjectives) والصفات كما هو معروف تنقسم إلى قسمين :

1. صفات طويلة (مقطعين أو أكثر) .

2. صفات قصيرة (مقطع واحد فقط) .

ولكل قسم قاعدة في المقارنة والتفضيل .

أولا : comparative المقارنة

المقارنة هي أن تقارن بين شيئين أو شخصين فقط لا غير .

كما قلنا تكون المقارنة في الصفات , دعونا نبدأ في الصفات القصيرة .

Noun 1 +(is , are) +adjective

+ er + than +noun2

الاسم 1 + (is , are) + صفة +

+ er + than + الاسم 2

كما هو مبين في القاعدة في البداية نضع الاسم الأول الذي نريد أن نقارن به ثم / is are وبعد ذلك الصفة القصيرة مضاف إليها er وبعد ذلك الاسم الثاني المقارن فيه .

أمثلة ← 1. Salem is richer **er than** Ahmad .

2. Mona is taller **er than** Salma.

3. Tables are cheaper **er than** televisions.

ثانيا : الصفات الطويلة

Noun 1 +(is , are) +more+
adjective+ than +noun2

الاسم 1 + (is , are) + more
+ adjective + than + الاسم 2

هنا نلاحظ في الصفات الطويلة نضيف قبل الصفة كلمة more وبعد ذلك الصفة .

أمثلة ← 1. Laila is **more** beautiful **than** Noor.

2. Fatimah is **more** intelligent **than** Faten.

3. English is **more** important **than** French.

4. Rugs are **more** colorful **than** carpets.

ثانيا : التفضيل superlative

التفضيل معناه أن نفضل أحد الأشياء أو الأشخاص على مجموعة أشياء أو أشخاص والتفضيل أيضا يكون في الصفات الطويلة والقصيرة , وقاعدة التفضيل في الصفات بنوعيتها تكون كالتالي :

صفات قصيرة	صفات طويلة
القاعدة : الاسم 1 + (is , are) + the +الصفة + est +مجموعة الأشخاص أو الأشياء . أمثلة : 1. Eman is the tallest in the class. 2. August is the hottest month. 3. Elephant is the biggest animal.	القاعدة : الاسم 1 + (is , are) + the + صفة + most +مجموعة الأشخاص أو الأشياء . أمثلة : 1. Farah is the most beautiful girl in the school. 2. lions are the most dangerous animals . 3. Cars the most expensive things in our village .

ملاحظات هامة

1. إذا انتهت الصفة بحرف مسبق بحرف علة , فإننا نضاعف الحرف الأخير منه في المقارنة والتفضيل .

حروف العلة (o , u , i , a , e)

أمثلة ← hot hotter hottest
big bigger biggest

2. إذا انتهت الصفة بحرف (y) فإنه يتحول إلى (i) ويضاف له (er) في المقارنة , و (est) في التفضيل .

أمثلة ← happy happier happiest
heavy heavier heaviest

3. إذا انتهت الصفة بحرف (e) فإننا نضيف حرف (r) في المقارنة و (st) في التفضيل .

مثال ← large larger largest

4. هناك بعض الصفات الشاذة التي يجب حفظها وهي كما يلي :

الصفة (adjective)	المقارنة comparative	التفضيل superlative
good جيد	better أفضل	the best الأفضل
bad سيء	worse أسوأ	the worse الأسوأ
far بعيد	farther أبعد	the farthest الأبعد
late متأخر	latter فيما بعد	the latest الأحدث
little قليل	less أقل	the least الأقل
many كثير	more أكثر	the most الأكثر

much	كثير	more	أكثر	the most	الأكثر
some	كثير	more	أكثر	the most	الأكثر

Exercise 1

التمرين 1

Correct the adjectives between brackets using comparative or superlative :

الأقواس
التفضيل :

صحح الصفات الموجودة بين
مستخدما إما المقارنة أو



1. Joe is (short) than Ed .
2. Al is the(short) .
3. Ed is the(thin) .
4. Joe is(thin) than Al .
5. Al has the (colorful) clothes .
6. Al is(heavy) than Joe .

7. Ed is the (light) .
8. Joe is than(happy) than Ed .
- 9.Ed is the(mysterious) .
10. Joe is(energetic) than Ed.



Exercise 2

التمرين 2

Choose the correct answer :

أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. I am than my brother .
a. old b. older c. the oldest
2. He isin our class .
a. younger b. the youngest c. young
3. My garden isthan his garden .
a. the biggest b. big c. bigger
- 4.Ahamed isstudent in our class .
a. more intelligent b. intelligent c. the most intelligent .

5. planes arethan bikes .

a. fast b. the fastest c. faster .

6. We haveschool in our town .

a. big b. bigger c. the biggest

7. English isthan Japanese .

a. easy b . the easiest c . easier

8. cars arethan houses .

a. smaller b. the smallest c. small

9. I am Child on our family .

a. young b. the youngest c. younger

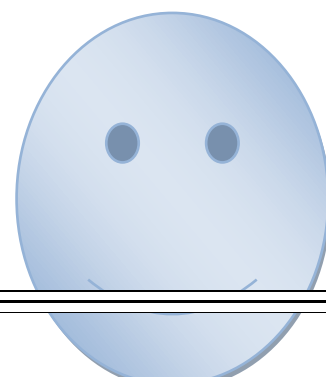
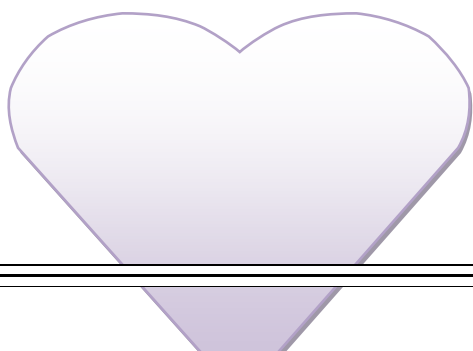
10.....mountain in the world is Mt .Everest .

a. higher b. the highest c. high

The End

All the best in the world

Your tracher : Eman Abu Sahyoon



مركز الأيمان التعليمي